

Als Alternative zum Basiskurs Didaktik der Medizinischen Fakultät stehen Ihnen folgende Angebote zur Verfügung:

1. Besuch eines Kurses der Hochschuldidaktischen Weiterbildung der Universität Zürich (<http://www.wb.uzh.ch/hochschuldidaktik>).

Sie können aus dem Angebot der Hochschuldidaktischen Weiterbildung Kurse der "didactica" besuchen. Bedingung ist, dass diese Weiterbildungen zusammen mind. 2 Tage ergeben. Eine Liste mit den Kursen der „didactica“ finden Sie als Anlage. Für die Anrechnung der Kurse, welche gelb markiert sind, bitten wir Sie um eine Rücksprache mit uns.

2. Besuch eines externen Kurses im Bereich der Hochschuldidaktik an einer anderen Universität (mind. 2 Tage).

Wir empfehlen Ihnen, sich mit uns im Vorab in Verbindung zu setzen und abzuklären, ob die von Ihnen ausgewählte Weiterbildung für Ihr Habilitationsverfahren angerechnet werden kann.

Anrechenbarkeit anderer Kurse:

Beurteilungen der Anrechenbarkeit von anderen bereits absolvierten Didaktikkursen werden durch die Kommission Lehre vorgenommen.

Bei Fragen steht Ihnen Frau Olga Zalesko (olga.zalesko@dekmed.uzh.ch) zur Verfügung.


didactica

Hochschuldidaktik-Weiterbildung
an der Universität Zürich und ETH Zürich


Kursprogramm 2 / 2019


Online ab 27.05.2019


September


 **Begleitung von Studierenden bei Bachelor- und Masterarbeiten (1 ECTS)**
Eva Buff Keller 09./10.09.2019

 **Vertiefung des Problembasierten Lehrens und Lernens**
Agnes Weber 13.09.2019


 **Humor in der Wissensvermittlung – Alternativen zur gähnenden Lehre**
Michael Suda 16./17.09.2019

 **Verständlich muss es sein, nicht druckreif! Formulieren im Hochschulunterricht**
Thomas Kropf 17.09.2019

 **21st Century Skills gezielt fördern**
Marion Lehner 18.09.2019

 **Using rubrics to grade, assess and improve student learning**
Mónica Feixas 20.09.2019
09:00-13:00 Uhr

 **Erkenntnisse der Lernpsychologie für die Hochschullehre nutzen (1 ECTS)**
Anne Deiglmayr, Nora Dittmann-Domenichini 23./24.09.2019

 **Improving my teaching slides with simple means**
Karin Brown, Andreas Reinhardt 25.09.2019 (+online Sequenz)
09:00-13:00 Uhr

 **Wirkungsvolle Gruppenarbeiten im Seminar**
Franziska Jäpel 26.09.2019


 **Überzeugend auftreten**
Stefan Jörissen 27.09./04.10.2019

 **Lehrcoaching für Dozierende**
Eva Buff-Keller 30.09./04.11./02.12.2019
13:00-17:00 Uhr


Oktober

 **Lebendige Lehre mit Mini-Planspielen**
Markus Ulrich 01.10.2019

 **Alternative Prüfungsformate – Auswahl und Gestaltung**
Balthasar Eugster, Hannah Freeman 02.10.2019


 **Lehrportfolio: Lehrkompetenzen nachweisen und sichtbar machen**
Svenja Kaduk 03.10./07.11.2019
13:00-17:00 Uhr


 **Beratungssituationen in der Lehre konstruktiv gestalten**
Anja Pawelleck, Benno Volk 09.10.2019


 **Rhetorik für Seminar und Vorlesung**
Jürg Häusermann 17./18.10.2019

 **Zeit- und Selbstmanagement**
Lydia Rufer 18.10.2019


Oktober

 **The power of your voice – voice training for lecturers**
Dana G. Stratil 19.10./02.11.2019

 **Fostering interaction in lectures for large classes**
Julia Kosak 21.10.2019

 **Wissenschaftliches Denken und Argumentieren fördern**
Jochen Spielmann 23./24.10.2019


 **Written examinations**
Tobias Halbherr, Nora Dittmann-Domenichini 28.10./25.11.2019
09:00-13:00 Uhr


 **Culture Map: Dealing with students from different cultures**
Petra Slembek 28./29.10.2019
09:00-17:00 und 09:00-13:00 Uhr

November

 **Wissenschaftliche Schreibkompetenzen vermitteln (1 ECTS)**
Stefan Jörissen 08./29.11.2019

 **Cognitive Apprenticeship**
Balthasar Eugster, Myriam Steinbrecher 11.11.2019

 **Examinations with multiple choice items**
Antonia Bonaccorso, Tobias Halbherr 11.11./09.12.2019
09:00-13:00 Uhr

 **Der Mix macht's – Präsenz- und Onlinephasen abstimmen**
Thomas Czerwionka 12.11./03.12.2019
13:00-17:00 Uhr

 **Führung in der Lehre**
Anja Pawelleck 14.11.2019

 **The impact of your voice**
Michael Berdonner 18.11.2019

 **Multiplying effectiveness – designing briefing sessions for teaching assistants**
Sara Petchey, Monika Hediger 19.11.2019

 **Wirkungsvolle Stimme in der Vorlesung – ein Zufall?**
Britta Bälantat 20.11./04.12.2019

 **Entwicklung wissenschaftlicher Schreibkompetenzen in der Lehre unterstützen**
Svenja Kaduk 21./22.11.2019

 **Hochschullehre studierendenzentriert gestalten**
Sabine Haidin 25.11.2019

 **Seminare abwechslungsreich gestalten**
Franziska Jäpel 26.11.2019
13:00-17:00 Uhr