

Als Alternative zum Basiskurs Didaktik der Medizinischen Fakultät stehen Ihnen folgende Angebote zur Verfügung:

1. Besuch eines Kurses der Hochschuldidaktischen Weiterbildung der Universität Zürich (<http://www.wb.uzh.ch/hochschuldidaktik>).

Sie können aus dem Angebot der Hochschuldidaktischen Weiterbildung Kurse der "didactica" besuchen. Bedingung ist, dass diese Weiterbildungen zusammen mind. 2 Tage ergeben. Eine Liste mit den Kursen der „didactica“ finden Sie als Anlage. Für die Anrechnung der Kurse, welche gelb markiert sind, bitten wir Sie um eine Rücksprache mit uns.

2. Besuch eines externen Kurses im Bereich der Hochschuldidaktik an einer anderen Universität (mind. 2 Tage).

Wir empfehlen Ihnen, sich mit uns im Vorab in Verbindung zu setzen und abzuklären, ob die von Ihnen ausgewählte Weiterbildung für Ihr Habilitationsverfahren angerechnet werden kann.

Anrechenbarkeit anderer Kurse:

Beurteilungen der Anrechenbarkeit von anderen bereits absolvierten Didaktikkursen werden durch die Kommission Lehre vorgenommen.

Bei Fragen steht Ihnen Frau Olga Zalesko (olga.zalesko@dekmed.uzh.ch) zur Verfügung.


didactica

Hochschuldidaktik-Weiterbildung
an der Universität Zürich und ETH Zürich


Kursprogramm 1 / 2019


Online ab 03.12.2018


Februar/März


 Begleitung von Studierenden bei Bachelor- und Masterarbeiten (1 ECTS)
Eva Buff Keller 14./15.02.2019

 Agile Hochschuldidaktik
Christof Arn 21.02.2019


 Seminare abwechslungsreich gestalten
Franziska Jäpel 26.02.2019
13:00–17:00 Uhr

 Grundkurs Problem-Based Learning
Agnes Weber 01.03.2019


 Es muss ja kein Picasso sein! – Impulse zum Visualisieren in der Lehre
Eva-Christina Edinger 04.03.2019
09:00–13:00 Uhr


 Classroom assessment techniques
Pia Scherrer 05.03.2019
13:00–17:00 Uhr

 Wie wirksam ist meine Lehre
Guillaume Schiltz 06.03.2019
09:00–13:00 Uhr

 Stage presence and classroom management
Sarah Shephard 08.03.2019
13:00–17:00 Uhr


 Die Kraft der Stimme im Hochschulunterricht
Dana G. Strati 09./23.03.2019


 Designing peer assessment exercises
Erik Jentges 11.03.2019
13:00–17:00 Uhr


 Heterogenität in der Lehre gestalten
Miriam Hansen 12.03.2019


 Supervising and supporting student academic writing in English (1 ECTS)
Thomas Armstrong, Stefan Jörissen 13.03./03.04.2019


 Schwierige Situationen in der Lehre
Anja Pawellek 14./15.03.2019


 Improving my teaching slides with simple means (online course)
Karin Brown, Andreas Reinhardt 18.03.–18.04.2019

 Thanks, but no thanks: Examining the impact of feedback on student learning
Mónica Feixas 18.03.2019
13:00–17:00 Uhr

 Alternativen zur studentischen Präsentation: Arbeitsergebnisse nachhaltig nutzen
Anja Pawellek 19.03.2019
09:00–13:00 Uhr

 Prüfungen planen, durchführen und bewerten
Ute Woschnack 20.03.2019

 Stimmkraft-Training für Frauen in der Lehre
Maxi Zöllner 21./22.03.2019


 Rhetorical skills in classroom and lecture hall
Jürg Häusermann 25./26.03.2019


 Introduction to course design
Pia Scherrer 27.03.2019


 Präzente Stimme – überzeugender Auftritt
Maja Hermann 29.03./05.04.2019


April


 Mit Stimme und Vortragstechnik meinen Auftritt optimieren
Britta Balandat, Eva Buff Keller 02./16.04.2019


 Helping students master challenging learning steps
Philip Barth 02.04.2019
09:00–13:00 Uhr

 Studentisches Lernen mit webbasierten Selbsttests und Quizzes unterstützen
Marco Lehre 03.04.2019
09:00–13:00 Uhr

 Tritt fest auf – Werkzeuge der Rhetorik für den Hochschulunterricht
Wolfgang Wellstein 09./10.04.2019

 Developing effective learning activities
Svenja Kaduk 12.04.2019

 Schriftlich prüfen: authentisch und fair
Nora Dittmann, Tobias Halbherr 16.04./07.05.2019
09:00–13:00 Uhr und 09:00–17:00 Uhr


 Lehrportfolio: Lehrkompetenzen nachweisen und sichtbar machen
Franziska Jäpel 17.04./22.05.2019
13:00–17:00 Uhr

 Rhetorische Kommunikation: Formen des Gesprächs
Petra Slembek 25./26.04.2019


 Methoden des kreativen (Selbst-)Coachings
Paolo Bianchi 29.04./27.05.2019


Mai/Juni


 Examinations with Multiple Choice items
Nora Dittmann, Tobias Halbherr 06.05./20.05.2019
09:00–13:00 Uhr

 Resolving conflicts constructively
Susann Ahn 07.05.2019


 Teaching and learning in laboratory practical classes
Julia K. Kuark 13.05.2019


 Textdiagnose und Schreibberatung
Marianne Ulmi 15.05.2019


 Inspirierend lehren mit Methoden des Theaters
Wanja Kröger 15.05.2019

 Gemeinsames Lernen online unterstützen
Julia Kehl, Melanie Walter 16.05.2019
09:00–13:00 Uhr

 Schreiben als Lern- und Denkwerkzeug nutzen
Svenja Kaduk 17.05.2019

 Forschendes Lernen in der Praxis
Jochen Spielmann 23./24.05.2019

 Fostering interaction in lectures for large classes
Julia K. Kuark 27.05.2019

 Supervising students: dealing with roles and relationships
Markus Weil 06.06.2019
09:00–13:00 Uhr